



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praca magisterska - projekt badawczy [S2Log2>PM-PB]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Logistyka

Rok/Semestr  
2/3

Studia w zakresie (specjalność)  
Systemy produkcyjno-logistyczne

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład  
0

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
120

### Liczba punktów ECTS

15,00

### Koordynatorzy

dr hab. inż. Łukasz Hadaś prof. PP  
lukasz.hadas@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotów objętych standardami kształcenia na studiach 2 stopnia na kierunku Logistyka. Umiejętności nabyte podczas nauki przedmiotów objętych standardami kształcenia na studiach 2 stopnia na kierunku Logistyka. Kompetencje społeczne nabyte podczas nauki przedmiotów objętych standardami kształcenia na studiach 2 stopnia na kierunku Logistyka.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zwaloryzowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów do przeprowadzenia analizy przedsiębiorstwa lub systemów logistycznych oraz zaprojektowanie niezbędnych zmian.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student identyfikuje i charakteryzuje zaawansowane pojęcia w logistyce, zarządzaniu łańcuchem dostaw oraz ich zagadnieniach szczegółowych. [P7S\_WG\_05]
2. Student opisuje zależności rządzące w obszarze logistyki oraz ich powiązania z innymi dziedzinami. [P7S\_WG\_01]
3. Student wymienia i wyjaśnia zaawansowane zagadnienia z zakresu zarządzania w logistyce, w

tym główne tendencje rozwojowe. [P7S\_WG\_08]

4. Student zna najlepsze praktyki w zakresie logistyki i jej zagadnień szczegółowych. [P7S\_WK\_04]

Umiejętności:

1. Student korzysta z różnych źródeł, w tym literatury przedmiotu, do zgromadzenia, analizy i syntezy informacji dotyczących problemów w logistyce i jej zagadnień szczegółowych.

[P7S\_UW\_01]

2. Student projektuje eksperymenty, analizy lub badania naukowe, wykorzystując właściwie dobrane środki i metody, aby rozwiązać złożone problemy logistyczne. [P7S\_UW\_02]

3. Student potrafi zaproponować reorganizację systemu lub procesu logistycznego i procesów z nim powiązanych wraz z określeniem ścieżki jej realizacji i potencjalnych zagrożeń lub ograniczeń w tym zakresie [P7S\_UW\_05]

Kompetencje społeczne:

1. Student dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji celów projektu magisterskiego i uznaje potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy w zakresie logistyki. [P7S\_KK\_01]

2. Student planuje i zarządza projektami w sposób kreatywny, szczególnie w kontekście przedsięwzięć biznesowych związanych z logistyką. [P7S\_KO\_01]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: Bieżąca ocena metodyki i propozycji zmian organizacyjnych przeprowadzona przez opiekuna pracy dyplomowej. Ocena podsumowująca: Ocena przygotowanej przez dyplomanta prezentacji stanu zaawansowania badań do pracy dyplomowej i jej omówienie.

### Treści programowe

Analiza procesów/systemów produkcyjno-logistycznych oraz obszarów powiązanych wybranego przedsiębiorstwa. Projekt zmian wybranych procesów/systemu.

### Metody dydaktyczne

Metoda doświadczeń. Metoda obserwacji i pomiaru w terenie. Metoda projektu. Metoda demonstracji. Metoda eksperymentu.

### Literatura

Podstawowa:

1. Regulamin realizacji prac dyplomowych - [www.fem.put.poznan.pl](http://www.fem.put.poznan.pl)

2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań, 2009.

3. Rozpondek M., Wyciślik A., Seminarium dyplomowe: praca dyplomowa magisterska i inżynierska : pierwsza praca - know how, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2007.

Uzupełniająca:

1. Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa, 2008.

2. Związana z wybranym tematem ustalana z opiekunem pracy dyplomowej.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	375	15,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	120	5,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	255	10,00